

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО  
ПЛАНА ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО, ФОП НОО)**

**2024-2025 учебный год**

Рабочие программы на уровне начального общего образования составлены на основании ФГОС НОО, ФОП НОО, в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования (5- дневная учебная неделя).

Рабочие программы являются частью ООП НОО, определяющей: содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

| Предмет      | Аннотация к рабочей программе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык | <p>Рабочая программа на уровне НОО составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li><li>- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</li><li>- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;</li><li>- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li></ul> <p>Развитие функциональной грамотности.</p> <p>На изучение русского языка в 1-4 классах отводится 675 часов, по 5 часов в неделю в 1-4 классах.</p> <p>При изучении предмета используются УМК:</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Канакина В. П. Русский язык. 1 класс / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - М. : Просвещение, 2023, 2024.<br/>Азбука. 1 класс. В 2 ч. / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина. - М. : Просвещение, 2023, 2024.<br/>Горецкий В. Г. Прописи. 1 класс. В 4-х ч. (комплект) – М. : Просвещение, 2024.<br/>Александрова О. М. Русский родной язык. 1 класс. – М. : Просвещение, 2023.</li> <li>2. Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - М. : Просвещение, 2022.<br/>Александрова О. М. Русский родной язык. 2 класс. – М. : Просвещение, 2022.</li> <li>3. Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - М. : Просвещение, 2018, 2022.<br/>Александрова О. М. Русский родной язык. 3 класс. – М. : Просвещение, 2023.</li> <li>4. Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - М. : Просвещение, 2019, 2021.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Литературное чтение | <p>Рабочая программа на уровне НОО составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель обучения литературному чтению - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом «Литературное чтение «Обучение грамоте» (180 час: 100 часов предмета «Русский язык» и 80 часов предмета «Литературное чтение») и предусматривает изучение разделов: «Развитие речи», «Фонетика», «Чтение». После периода обучения грамоте начинается систематический курс «Литературное чтение».</p> <p>Изучение программного материала строится на основе произведений «Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская)», «Произведения о детях и для детей», «Произведения о родной природе», «Устное творчество- малые фольклорные жанры», «Произведения о братьях наших меньших», «Произведения о маме», «Фольклорные произведения о чудесах и фантазии», «Библиографическая культура» (работа с детской книгой).</p> <p>На изучение предмета «Литературное чтение» отводится 540 часов, 4 часа в неделю в 1-4 классах.</p> <p>При изучении учебного предмета используются УМК:</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. – М. : Просвещение, 2023, 2024.</li> <li>2. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. – М. : Просвещение, 2022.</li> <li>3. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. – М. : Просвещение, 2018, 2022.</li> <li>4. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. /Л.Ф. Климанова и др. – М. : Просвещение, 2019, 2021.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Английский язык | <p>Рабочая программа на уровне НОО составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа определяет базовое содержание учебного предмета «Английский язык» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.</p> <p>При изучении предмета используется УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Английский язык. 2 класс. В 2-х частях / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М. : Просвещение, 2022, 2023. - (Английский в фокусе).</li> <li>2. Английский язык.3 класс / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М. : Просвещение, 2017 - (Английский в фокусе).</li> <li>3. Английский язык.4 класс / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М. : Просвещение, 2018 - (Английский в фокусе).</li> </ol> |
| Математика      | <p>Рабочая программа на уровне НОО составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели изучения учебного предмета «Математика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение начальных математических знаний- понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</li> <li>- формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно- познавательных и учебно- практических задач, построенных на понимании и применении математических</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>отношений (часть-целое, больше- меньше, равно- неравно, порядок), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</p> <p>- обеспечение математического развития младшего школьника – формирование способностей к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p> <p>- становление учебно- познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. На изучение предмета «Математика» отводится 540 часов, в 1-4 классах 4 часа в неделю.</p> <p>При изучении предмета используются УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моро М.И. Математика. 1 класс. В 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М. : Просвещение, 2023, 2024. Моро М.И. Математика 1 класс. Тетрадь №1, 2 (комплект). - М. : Просвещение, 2024.</li> <li>2. Математика. 2 класс. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М. : Просвещение, 2022.</li> <li>3. Математика. 3 класс. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М. : Просвещение, 2018, 2022.</li> <li>4. Математика. 4 класс. В 2 ч. / М.И. Моро и др. – М. : Просвещение, 2019, 2021.</li> </ol> |
| Окружающий мир | <p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне НОО составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нем человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания; освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно- этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково- исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определенному этносу;</li> <li>- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li> <li>- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li> <li>- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</li> <li>- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul> <p>На изучение предмета «Окружающий мир» отводится 270 часов, в 1-4 классах 2 часа в неделю.</p> <p>При изучении предмета используется УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2023, 2024.</li> <li>2. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2024.</li> <li>3. Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2018, 2022.</li> <li>4. Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. / А.А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М. : Просвещение, 2019, 2021.</li> </ol> |
| ОРКСЭ | <p>Рабочая программа по предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне НОО составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей).</li> <li>- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;</li> <li>- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных, формирование ценностно- смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;</li> <li>- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разно мировоззренческой и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.</p> <p>ОРКСЭ изучается в 4 классе, количество часов- 34.</p> <p>При изучении предмета используется УМК:</p> <p>Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. – М. : Просвещение. 2023.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Изобразительное искусство | <p>Рабочая программа на уровне НОО составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение предмета «Изобразительное искусство» на ступени НОО нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, выработанных поколениями; развитие художественно- образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путем освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Восприятие произведений искусства», «Графика», «Архитектура», «Азбука цифровой графики». На изучение предмета отводится 135 часов, по 1 часу в 1-4 классах.</p> <p>При изучении предмета используется УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. - М. : Просвещение, 2023.</li> <li>2. Коротеева Е. Н. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. / Е. И. Коротеева ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2019, 2020.</li> <li>3. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. / Н.А. Горяева, Л. А. Неменская, А .С. Питерских и др.; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2019, 2020.</li> <li>4. Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2018, 2019</li> </ol> |
| Труд (технология)         | <p>Рабочая программа на уровне НОО составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными в ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновленной концептуальной идеи учебного предмета «Труд (технология)». Ее особенность состоит в формировании у</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>обучающихся социально- ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально- экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс труд (технология) обладает возможностями укрепления фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов. На изучение данного предмета отводится 135 часов, по 1 часу в неделю в 1-4 классах.</p> <p>При изучении учебного предмета используются УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лутцева Е. А. Технология. 1 класс / Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. - М. : Просвещение, 2023.</li> <li>2. Лутцева Е. А. Технология. 2 класс / Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. - М. : Просвещение, 2018. 2019.</li> <li>3. Лутцева Е. А. Технология. 3класс / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М. : Просвещение, 2018, 2020.</li> <li>4. Лутцева Е.А. Технология .4 класс / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. - М. : Просвещение, 2018, 2020.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Музыка              | <p>Рабочая программа на уровне НОО составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;</li> <li>- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;</li> <li>- накопление на основе восприятия музыки тезауруса- интонационно- образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;</li> <li>- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования, творческих способностей ребенка.</li> </ul> <p>Рабочая программа рассчитана на 135 часов, по 1 часу в неделю в 1-4 классах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критская Е. Д. Музыка.1 класс / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2023.</li> <li>2. Критская Е. Д. Музыка. 2 класс / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2019, 2020.</li> <li>3. Критская Е. Д. Музыка. 3 класс / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2019, 2020.</li> <li>4. Критская Е. Д. Музыка. 4 класс / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.– М. : Просвещение, 2019, 2020.</li> </ol> |
| Физическая культура | <p>Рабочая программа на уровне НОО составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;</li> <li>- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность, развитие физических (координационных и кондиционных) способностей.</li> </ul> <p>Рабочая программа рассчитана на 270 часов, по 1 часу в 1-4 классах.</p> <p>При изучении учебного предмета используется УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матвеев А. П. Физическая культура. 1 кл. - М. : Просвещение, 2023.</li> <li>2. Лях В. И. Физическая культура. 1- 4 классы. – М. : Просвещение, 2019, 2020.</li> </ol> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|