

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО
ПЛАНА ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО, ФОП ООО)**

2024-2025 учебный год

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5- дневная учебная неделя).

Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей: содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности ее самореализации в различных жизненно важных для человека областях. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 714 часов: 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю); 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю); 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

	9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).	
	Рабочая программа реализуется по УМК	
	5	Русский язык. 5 класс. В 2 ч. / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – М. : Просвещение, 2023, 2024.
	6	Русский язык. 6 класс. В 2 ч. / М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – М. : Просвещение, 2024.
	7	Русский язык. 7 класс. В 2 ч. / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – М. : Просвещение, 2021.
	8	Русский язык . 8 класс. / С. Г. Бархударов и др. – М. : Просвещение, 2020, 2021.
	9	Русский язык . 9 класс. /С. Г. Бархударов и др. – М. : Просвещение, 2020, 2021.
Литература	Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, семья, патриотизм, гуманизм. Целостное восприятие и понимание художественного произведения. Его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально- эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта. Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учета преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы. В 5,6,9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7,8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно на изучение литературы на уровне основного общего образования рассчитано на 442 часа. Рабочая программа реализуется по УМК	
	5	Коровина В. Я. Литература. 5 класс. В 2 ч. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин.– М. : Просвещение, 2023, 2024.

	<table><tr><td>6</td><td>Литература. 6 класс. В 2 ч. / В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин; под ред. В. Я. Коровиной. – М. : Просвещение, 2024.</td></tr><tr><td>7</td><td>Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2 ч. / В. Я.Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. – М. : Просвещение, 2022.</td></tr><tr><td>8</td><td>Коровина В. Я. Литература. 8 класс. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В. И. Коровин.– М. : Просвещение, 2017, 2020.</td></tr><tr><td>9</td><td>Коровина В. Я. Литература. 9 класс. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин.– М. : Просвещение, 2017.</td></tr></table>	6	Литература. 6 класс. В 2 ч. / В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин; под ред. В. Я. Коровиной. – М. : Просвещение, 2024.	7	Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2 ч. / В. Я.Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. – М. : Просвещение, 2022.	8	Коровина В. Я. Литература. 8 класс. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В. И. Коровин.– М. : Просвещение, 2017, 2020.	9	Коровина В. Я. Литература. 9 класс. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин.– М. : Просвещение, 2017.		
6	Литература. 6 класс. В 2 ч. / В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин; под ред. В. Я. Коровиной. – М. : Просвещение, 2024.										
7	Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2 ч. / В. Я.Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. – М. : Просвещение, 2022.										
8	Коровина В. Я. Литература. 8 класс. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В. И. Коровин.– М. : Просвещение, 2017, 2020.										
9	Коровина В. Я. Литература. 9 класс. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин.– М. : Просвещение, 2017.										
Английский язык	Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся., представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по английскому языку, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. В 5-9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю. Суммарно изучение английского языка на уровне основного общего образования отводится 510 часов. Учебно-методический комплекс: <table><tr><td>5</td><td>Английский язык. 5 класс /О. Е. Ваулина, Д. Дулина, О.Е. Подоляк. Просвещение, 2023 - (Английский в фокусе).</td></tr><tr><td>6</td><td>Английский язык. 6 класс /О. Е. Ваулина, Д. Дулина, О.Е. Подоляк. Просвещение, 2017, 2020. - (Английский в фокусе).</td></tr><tr><td>7</td><td>Английский язык. 7 класс /О. Е. Ваулина, Д. Дулина, О.Е. Подоляк. Просвещение, 2018, 2020 - (Английский в фокусе).</td></tr><tr><td>8</td><td>Английский язык. 8 класс /О. Е. Ваулина, Д. Дулина, О.Е. Подоляк. Просвещение, 2019, 2020 - (Английский в фокусе).</td></tr><tr><td>9</td><td>Английский язык. 9 класс /О. Е. Ваулина, Д. Дулина, О.Е. Подоляк. Просвещение, 2020 - (Английский в фокусе).</td></tr></table>	5	Английский язык. 5 класс /О. Е. Ваулина, Д. Дулина, О.Е. Подоляк. Просвещение, 2023 - (Английский в фокусе).	6	Английский язык. 6 класс /О. Е. Ваулина, Д. Дулина, О.Е. Подоляк. Просвещение, 2017, 2020. - (Английский в фокусе).	7	Английский язык. 7 класс /О. Е. Ваулина, Д. Дулина, О.Е. Подоляк. Просвещение, 2018, 2020 - (Английский в фокусе).	8	Английский язык. 8 класс /О. Е. Ваулина, Д. Дулина, О.Е. Подоляк. Просвещение, 2019, 2020 - (Английский в фокусе).	9	Английский язык. 9 класс /О. Е. Ваулина, Д. Дулина, О.Е. Подоляк. Просвещение, 2020 - (Английский в фокусе).
5	Английский язык. 5 класс /О. Е. Ваулина, Д. Дулина, О.Е. Подоляк. Просвещение, 2023 - (Английский в фокусе).										
6	Английский язык. 6 класс /О. Е. Ваулина, Д. Дулина, О.Е. Подоляк. Просвещение, 2017, 2020. - (Английский в фокусе).										
7	Английский язык. 7 класс /О. Е. Ваулина, Д. Дулина, О.Е. Подоляк. Просвещение, 2018, 2020 - (Английский в фокусе).										
8	Английский язык. 8 класс /О. Е. Ваулина, Д. Дулина, О.Е. Подоляк. Просвещение, 2019, 2020 - (Английский в фокусе).										
9	Английский язык. 9 класс /О. Е. Ваулина, Д. Дулина, О.Е. Подоляк. Просвещение, 2020 - (Английский в фокусе).										
Математика	Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их										

	свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах – курса «Математика», в 7-9 классах – курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». На изучение математики в 5-6 классах отводится 5 учебных часов в неделю, в 7-9 – по 6 часов в неделю. Всего на изучение курса отводится 952 учебных часа. Рабочая программа реализуется по УМК: <table border="1"> <tr> <td>5</td><td>Виленин Н. Я. Математика : 5 класс. В 2-х ч. / Н. Я. Виленин, В. И. Жохова, А. С. Чесноков. – М. : Просвещение, 2023, 2024.</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Виленин Н. Я. Математика : 6 класс. В 2-х ч. / Н. Я. Виленин, В. И. Жохова, А. С. Чесноков. – М. : Просвещение, 2024.</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Макарычев Ю. А. Алгебра: 7 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова ; под ред. С. А. Теляковского. – М. : Просвещение, 2023, 2024. Геометрия. 7-9 класс / А. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2023. Высоцкий И. Р. Математика. Вероятность и статистика : 7-9 класс. В 2-х частях / И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко : под ред. И. В. Яценко. – М. : Просвещение, 2023.</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Макарычев Ю. А. Алгебра : 8 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова ; под ред. С. А. Теляковского. – М. : Просвещение, 2024. Геометрия. 7-9 класс / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2024. Высоцкий И. Р. Математика. Вероятность и статистика : 7-9 класс. В 2-х частях / И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко: под ред. И. В. Яценко. – М. : Просвещение, 2024.</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Мерзляк А. Г. Алгебра : 9 класс /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2020. Геометрия. 7-9 класс / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2016, 2017. Макарычев Ю. И. и др. Алгебра, 9 класс. – М. : Просвещение, 2017, 2018.</td></tr> </table>	5	Виленин Н. Я. Математика : 5 класс. В 2-х ч. / Н. Я. Виленин, В. И. Жохова, А. С. Чесноков. – М. : Просвещение, 2023, 2024.	6	Виленин Н. Я. Математика : 6 класс. В 2-х ч. / Н. Я. Виленин, В. И. Жохова, А. С. Чесноков. – М. : Просвещение, 2024.	7	Макарычев Ю. А. Алгебра: 7 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова ; под ред. С. А. Теляковского. – М. : Просвещение, 2023, 2024. Геометрия. 7-9 класс / А. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2023. Высоцкий И. Р. Математика. Вероятность и статистика : 7-9 класс. В 2-х частях / И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко : под ред. И. В. Яценко. – М. : Просвещение, 2023.	8	Макарычев Ю. А. Алгебра : 8 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова ; под ред. С. А. Теляковского. – М. : Просвещение, 2024. Геометрия. 7-9 класс / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2024. Высоцкий И. Р. Математика. Вероятность и статистика : 7-9 класс. В 2-х частях / И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко: под ред. И. В. Яценко. – М. : Просвещение, 2024.	9	Мерзляк А. Г. Алгебра : 9 класс /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2020. Геометрия. 7-9 класс / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2016, 2017. Макарычев Ю. И. и др. Алгебра, 9 класс. – М. : Просвещение, 2017, 2018.
5	Виленин Н. Я. Математика : 5 класс. В 2-х ч. / Н. Я. Виленин, В. И. Жохова, А. С. Чесноков. – М. : Просвещение, 2023, 2024.										
6	Виленин Н. Я. Математика : 6 класс. В 2-х ч. / Н. Я. Виленин, В. И. Жохова, А. С. Чесноков. – М. : Просвещение, 2024.										
7	Макарычев Ю. А. Алгебра: 7 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова ; под ред. С. А. Теляковского. – М. : Просвещение, 2023, 2024. Геометрия. 7-9 класс / А. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2023. Высоцкий И. Р. Математика. Вероятность и статистика : 7-9 класс. В 2-х частях / И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко : под ред. И. В. Яценко. – М. : Просвещение, 2023.										
8	Макарычев Ю. А. Алгебра : 8 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова ; под ред. С. А. Теляковского. – М. : Просвещение, 2024. Геометрия. 7-9 класс / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2024. Высоцкий И. Р. Математика. Вероятность и статистика : 7-9 класс. В 2-х частях / И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко: под ред. И. В. Яценко. – М. : Просвещение, 2024.										
9	Мерзляк А. Г. Алгебра : 9 класс /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2020. Геометрия. 7-9 класс / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2016, 2017. Макарычев Ю. И. и др. Алгебра, 9 класс. – М. : Просвещение, 2017, 2018.										
Информатика	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания. Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырех тематических разделов: -цифровая грамотность; -теоретические основы информатик; -алгоритмы и программирование; -информационные технологии. Учебным планом на изучение информатики отведено по 1 часу в неделю в 7-9 классах. Всего 102 учебных часа.										

	Рабочая программа реализуется по УМК:	
	7	Босова Л.Л. Информатика. 7 класс. – М.: БИНОМ, 2024.
	8	Босова Л.Л. Информатика. 8 класс. – М.: БИНОМ, 2017.
	9	Босова Л.Л. Информатика. 9 класс. – М.: БИНОМ, 2018.
История	Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 374 часа: в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», поэтому количество часов увеличивается до 3 часов в неделю. Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» составлена на основе положений и требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важность вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России . Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко- просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Рабочая программа реализуется по УМК	

	5	Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая ; под ред. А. А. Искандерова. – М. : Просвещение, 2023, 2024.
	6	Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 класс / Е. В. Пчелов, П. В. Лукин ; под ред. Ю. А. Петрова. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2023 - (Инновационная школа). Агибалова Е. В. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской ; под ред. А. А. Сванидзе. – М. : Просвещение, 2024. История Кольского Севера : 6 класс : учебное пособие / С. А. Никонов, Р. Ю. Болдырев, К. Я. Коткин, Г. А. Дзенисов ; под науч. ред. С. А. Никонова, под общ. ред. Р. Ю. Болдырева. - М. : Просвещение, 2023.
	7	Пчелов Е.В. История России XVI-XVII. 7 класс / Е. В. Пчелов, П. В. Лукин ; под ред. Ю. А. Петрова. – М. : ООО «Русское слово - учебник, 2020, 2024 - (Инновационная школа). Юдовская А. Я. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искандерова. – М. : Просвещение, 2022.
	8	Захаров В. Н., Пчелов Е. В. История России XVIII век. 8 класс / В. Н. Захаров, Е. В. Пчелов, под ред. Ю. А. Петрова. – М.: ООО «Русское слово - учебник, 2018, 2020 - (Инновационная школа). Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс / А. Я. Юдовская и др. ; под ред. А. А. Искандерова. – М. : Просвещение, 2022. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С., Токарева А. Я. История России. 8 класс. В 2-х частях. – М. : Просвещение, 2017.
	9	Соловьев К.А., Шевырев А. П. История России. 1801 – 1914. 9 класс. / К.А. Соловьев, А. П. Шевырев, под ред. Ю. А. Петрова. – М. : «Русское слово – учебник», 2019. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс / А. Я. Юдовская и др. под ред. А. А. Искандерова. - М. : Просвещение, 2019, 2020. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. История России. 9 класс. В 2-х частях. - М. : Просвещение, 2017, 2018.
Обществознание	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учетом Федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности,	

	готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Рабочая программа реализуется по УМК <table border="1" data-bbox="435 736 1465 1061"> <tr> <td>6</td><td>Обществознание. 6 класс /Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2023.</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Обществознание. 7 класс /Л.Н.Боголюбов и др.– М.: Просвещение, 2021.</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Обществознание. 8 класс /Л.Н.Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, 2021.</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Обществознание. 9 класс /Л.Н.Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021.</td></tr> </table>	6	Обществознание. 6 класс /Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2023.	7	Обществознание. 7 класс /Л.Н.Боголюбов и др.– М.: Просвещение, 2021.	8	Обществознание. 8 класс /Л.Н.Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, 2021.	9	Обществознание. 9 класс /Л.Н.Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021.
6	Обществознание. 6 класс /Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2023.								
7	Обществознание. 7 класс /Л.Н.Боголюбов и др.– М.: Просвещение, 2021.								
8	Обществознание. 8 класс /Л.Н.Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020, 2021.								
9	Обществознание. 9 класс /Л.Н.Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021.								
География	Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования- предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы. О размещении населения и хозяйства, об особенностях и динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах. Учебно-методический комплекс: <table border="1" data-bbox="435 1910 1476 2000"> <tr> <td>5</td><td>Алексеев А.И. География: 5-6 классы /А.И. Алексеев, В.В. Николюк. М.: Просвещение. 2023.</td></tr> </table>	5	Алексеев А.И. География: 5-6 классы /А.И. Алексеев, В.В. Николюк. М.: Просвещение. 2023.						
5	Алексеев А.И. География: 5-6 классы /А.И. Алексеев, В.В. Николюк. М.: Просвещение. 2023.								

	6	География: Земледелие: 5-6 классы /О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. О.А. Климановой – М.:Дрофа, 2020.							
	7	География: Страноведение: 7 класс / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Сиротин; под ред. О.А. Климановой – М.: Дрофа, 2020, 2021							
	8	География: География России: Природа и население. 8 класс /А.И. Э.В. Ким и др.; под ред. А.И. Алексеева. – М.: Дрофа, 2020, 2021.	Алексеев						
	9	География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др.; под ред. А.И. Алексеева. – М.: Дрофа, 2020 (Население России).	9 класс						
Физика	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание программы направлено на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования. Цели изучения физики: - приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; - развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; - формирование представлений о роли физики в развитии других естественных наук, техники, технологий; - развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объеме 238 часов: 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе. Учебно-методический комплекс: <table><tr><td>7</td><td>Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс /А.В. Перышкин. – М.: Просвещение, 2023.</td></tr><tr><td>8</td><td>Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс / А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2016, 2017.</td></tr><tr><td>9</td><td>Пёрышкин А.В. Физика. 9 класс/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017, 2018, 2019.</td></tr></table>			7	Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс /А.В. Перышкин. – М.: Просвещение, 2023.	8	Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс / А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2016, 2017.	9	Пёрышкин А.В. Физика. 9 класс/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017, 2018, 2019.
7	Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс /А.В. Перышкин. – М.: Просвещение, 2023.								
8	Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс / А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2016, 2017.								
9	Пёрышкин А.В. Физика. 9 класс/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017, 2018, 2019.								
Химия	Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а								

	также на основе федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Основными задачами для освоения базового уровня химии являются: - знакомство и развитие сведений о химическом элементе и формах его существования - атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях); - расширение представлений о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток); - формирование знаний о закономерностях протекания реакций и их классификации. Программа предусматривает изучение химии на базовом уровне в объеме 136 часов за два года обучения, по 2 часа в неделю в 8-9 классах. Рабочая программа реализуется по УМК <table border="1"> <tr> <td>8</td><td>Рудзитис Г. Е. Химия. Неорганическая химия. 8 класс / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М. : Просвещение, 2020, 2021.</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс / Г.Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М. : Просвещение, 2017, 2021.</td></tr> </table>	8	Рудзитис Г. Е. Химия. Неорганическая химия. 8 класс / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М. : Просвещение, 2020, 2021.	9	Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс / Г.Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М. : Просвещение, 2017, 2021.
8	Рудзитис Г. Е. Химия. Неорганическая химия. 8 класс / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М. : Просвещение, 2020, 2021.				
9	Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс / Г.Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М. : Просвещение, 2017, 2021.				
Биология	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания. Программа направлена на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным, метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, а также на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы. Они определяются социальными требованиями и включают в себя: • социализацию обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.				

	Данная программа предусматривает изучение биологии в объеме 238 часов за пять лет обучения: 5-7 класс- по 1 часу в неделю, 8-9 классы- по 2 часа в неделю. Рабочая программа реализуется по УМК <table> <tr> <td>5</td><td>Пасечник В.В. Биология: 5 класс /В.В. Пасечник, С.В. Суматохина, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; Под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2023.</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Пономарёва И.Н. Биология: 6 класс /И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вента-Граф, 2015, 2016, 2021.</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Константинов В.М. Биология. 7 класс /В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – М.: Вентана - Граф, 2020, 2021.</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Драгомилов А.Г. Биология 8 класс / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М.: Вентана – Граф, 2017, 2020.</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Пономарева И.Н. Биология. 9 класс / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана – Граф, 2018, 2020.</td></tr> </table>	5	Пасечник В.В. Биология: 5 класс /В.В. Пасечник, С.В. Суматохина, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; Под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2023.	6	Пономарёва И.Н. Биология: 6 класс /И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вента-Граф, 2015, 2016, 2021.	7	Константинов В.М. Биология. 7 класс /В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – М.: Вентана - Граф, 2020, 2021.	8	Драгомилов А.Г. Биология 8 класс / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М.: Вентана – Граф, 2017, 2020.	9	Пономарева И.Н. Биология. 9 класс / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана – Граф, 2018, 2020.
5	Пасечник В.В. Биология: 5 класс /В.В. Пасечник, С.В. Суматохина, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; Под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2023.										
6	Пономарёва И.Н. Биология: 6 класс /И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вента-Граф, 2015, 2016, 2021.										
7	Константинов В.М. Биология. 7 класс /В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – М.: Вентана - Граф, 2020, 2021.										
8	Драгомилов А.Г. Биология 8 класс / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М.: Вентана – Граф, 2017, 2020.										
9	Пономарева И.Н. Биология. 9 класс / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана – Граф, 2018, 2020.										
Музыка	Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО с учетом: распределенных по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»; федеральной программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по музыке, планируемых результатов освоения в соответствии с ФГОС ООО. Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество. Содержание рабочей программы по музыке на уровне основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Европейская классическая музыка», «Музыка народов мира», «Русская классическая музыка», «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления», «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства». Данная программа предусматривает изучение учебного предмета «Музыка» в объеме 136 часов, 1 час в неделю в 5-8 классах. Учебно-методический комплекс: <table> <tr> <td>5</td><td>Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2023, 2020.</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019, 2020.</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019, 2020.</td></tr> </table>	5	Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2023, 2020.	6	Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019, 2020.	7	Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019, 2020.				
5	Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2023, 2020.										
6	Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019, 2020.										
7	Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019, 2020.										

	8	Сергеева Г.П. Музыка. 8 класс /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019, 2020.						
Изобразительное искусство	Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе планируемых результатов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в Федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа по изобразительному искусству основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, программы воспитания. Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально- пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально- пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Учебный материал каждого модуля разделен на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно- творческую деятельность, а также презентацию результата. Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5-7 классов программы основного общего образования. На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 102 часа, по 1 часу в неделю в 5-7 классах. Учебно-методический комплекс: <table><tr><td>5</td><td>Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс / Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2023.</td></tr><tr><td>6</td><td>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. /Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.– М.: Просвещение, 2019, 2020.</td></tr><tr><td>7</td><td>Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7класс /А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2019, 2020.</td></tr></table>		5	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс / Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2023.	6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. /Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.– М.: Просвещение, 2019, 2020.	7	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7класс /А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2019, 2020.
5	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс / Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2023.							
6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. /Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.– М.: Просвещение, 2019, 2020.							
7	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7класс /А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2019, 2020.							
Труд (технология)	Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО. Федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для							

	формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности. Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются: - подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне- формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально-ориентированной деятельности; - овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; - овладение трудовыми умениями и необходимыми знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; - формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; - формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; - развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности. Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)» - освоение сущности и структуры технологии
--	--

	неразрывно связано с освоением процесса познания- построения и анализа разнообразных моделей. Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу. На освоение предмета «Труд (технология)» на ступени основного общего образования отводится 272 часа: по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-9 классах. Учебно-методический комплекс: <table border="1"> <tr> <td>5</td><td>Глозман Е.С. Технология: 5 класс /Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю. Просвещение. 2023.</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Технология. 6 класс / В.М. Казакевич и др.: под ред. В.М. Казакевич 2020</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Технология. 7 класс / В.М. Казакевич и др.: под ред. В.М. Казакевич 2020, 2021.</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Технология. 8 9 класс В.М. Казакевич и др.: под ред. В.М. Казакевич 2021.</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Копосов А.Г. Технология. 3D-моделирование прототипирование. Просвещение, 2021.</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Копосов А.Г. Технология. 3D-моделирование прототипирование. Просвещение, 2021.</td></tr> </table>	5	Глозман Е.С. Технология: 5 класс /Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю. Просвещение. 2023.	6	Технология. 6 класс / В.М. Казакевич и др.: под ред. В.М. Казакевич 2020	7	Технология. 7 класс / В.М. Казакевич и др.: под ред. В.М. Казакевич 2020, 2021.	8	Технология. 8 9 класс В.М. Казакевич и др.: под ред. В.М. Казакевич 2021.	7	Копосов А.Г. Технология. 3D-моделирование прототипирование. Просвещение, 2021.	8	Копосов А.Г. Технология. 3D-моделирование прототипирование. Просвещение, 2021.
5	Глозман Е.С. Технология: 5 класс /Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю. Просвещение. 2023.												
6	Технология. 6 класс / В.М. Казакевич и др.: под ред. В.М. Казакевич 2020												
7	Технология. 7 класс / В.М. Казакевич и др.: под ред. В.М. Казакевич 2020, 2021.												
8	Технология. 8 9 класс В.М. Казакевич и др.: под ред. В.М. Казакевич 2021.												
7	Копосов А.Г. Технология. 3D-моделирование прототипирование. Просвещение, 2021.												
8	Копосов А.Г. Технология. 3D-моделирование прототипирование. Просвещение, 2021.												
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. представленной в федеральной программе воспитания. В своей социально- ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развитию жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО». Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, легкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Данные модули в своем предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Общий объем часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования составляет 340 часов, 2 часа в неделю в 5-9 классах. Рабочая программа реализуется по УМК												

	5	Матвеев А.П. Физическая культура. 5класс. - М.: Просвещение 2023.
	6-7	Физическая культура. 5-7 класс /М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2019, 2020.
	8-9	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс /В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха.– М.: Просвещение, 2018, 2019. 2020.
Основы безопасности и защиты Родины	Рабочая программа по предмету «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО. Рабочая программа ОБЗР обеспечивает: - ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; -прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; -возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; - выработку практико- ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; - реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков. В программе ОБЗР содержание ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования: модуль №1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»; модуль №2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»; модуль №3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль №4 «Безопасность в быту»; модуль №5 «Безопасность на транспорте»; модуль №6 «Безопасность в общественных местах»; модуль №7 «Безопасность в природной среде»; модуль №8 «Основы медицинских знаний»; модуль №9 «Безопасность в социуме»; модуль №10 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль №11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму». Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:	

	- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; - сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; - знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. В 8-9 классах предмет изучается 1 час в неделю, всего 68 часов.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» для 5-6 классов призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно- нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи, семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность). В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно- нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, ее специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно- нравственного развития народов России. В соответствии с ФГОС ООО предметная область ОДНКНР является обязательной для обучающихся 5-6 классов, на изучение отводится 1 час в неделю, всего 68 часов.